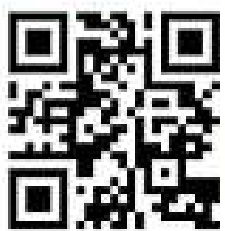


||| FISCALIZAÇÃO
ORDENADA
- 04/08/2022 -

EDUCAÇÃO



*Infraestrutura
e Programas
Suplementares*



TCE-SP
Tribunal de Contas
do Estado de São Paulo

www.tce.sp.gov.br/ordenadas

TC 4268/989/22

TC de acompanhamento: 13856/989/22

Renato Martins Costa
Conselheiro

OLÍMPIA - ESCOLA MUNICIPAL DE
ENSINO BÁSICO PROFESSORA
ZENAIDE RUGAI FONSECA

Responsável pela Fiscalização

DSF-I

UR-8

NAN HUEI CHANG YAMAMOTO
Agente da Fiscalização

Educação

Infraestrutura e Programas Suplementares

O **Tribunal de Contas** do Estado de São Paulo é o guardião da sociedade que orienta e fiscaliza o cumprimento das leis aplicáveis aos seus jurisdicionados estaduais e municipais.

O conceito de infraestrutura escolar vai dos itens básicos, como o fornecimento de água, manutenção e limpeza dos ambientes, salas de aulas, banheiros e cozinha, passando por locais de convivência como transporte escolar, pátios e quadras esportivas, e, também, pelos uniformes, equipamentos e materiais didático-pedagógicos, bem como computadores com acesso à internet.

Educação - Infraestrutura e Programas Suplementares

Quando a escola oferece um espaço completo, agradável e acolhedor ao estudante, além de melhorar o seu aprendizado, ela considera a saúde física e psicológica do aluno.

Frequentemente ouvimos notícias de escolas espalhadas por todo o país que estão caindo aos pedaços e sem infraestrutura escolar mínima para receber os alunos de diferentes idades que tem o direito de aprender. Mesmo que as escolas contem com bons diretores, com professores dedicados e com a força de vontade dos alunos, estudos mostram que a infraestrutura escolar pode ter papel essencial na formação dessas crianças e adolescentes, além de garantir conforto e bem estar não apenas aos alunos, mas também para os professores e a toda comunidade escolar.

Os programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação auxiliam e complementam significativamente a manutenção e o desenvolvimento da educação.

Oferecer aos alunos um ambiente escolar estruturado, com sala de aula, quadra de esportes, recursos tecnológicos, boa alimentação e condições sanitárias adequadas tornam as atividades escolares mais atrativas e estimulantes, pois não se resumem à teoria em sala de aula, uma vez que as experiências práticas e as atividades extracurriculares enriquecem o aprendizado. Quando a escola oferece possibilidades além do ensino tradicional, os alunos têm maior interesse em passar mais tempo no ambiente escolar, pois unem as vivências da sala de aula às de lazer na escola.

Bem por isso, o TCESP preocupa-se que a unidade escolar tenha um papel central na garantia de um ensino de qualidade nas escolas públicas.

Números da Fiscalização Ordenada

397 servidores do TCESP – 392 em campo e 5 no apoio

319 municípios onde foram fiscalizadas escolas

329 escolas municipais

64 escolas estaduais

III Fiscalização Ordenada 2022

OLÍMPIA - ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO BÁSICO PROFESSORA ZENAIDE RUGAI FONSECA

IDENTIFICAÇÃO DO ÓRGÃO E RESPONSÁVEIS

A.1) A ESCOLA VISITADA é da área:

Resposta: MUNICIPAL

Comentários: -

A.2) MUNICÍPIO EM QUE SE LOCALIZA A ESCOLA:

Resposta: Olímpia

Comentários: -

A.3) IDENTIFICAÇÃO DO ÓRGÃO - Nome:

Resposta: Prefeitura Municipal de Olímpia

Comentários: -

A.4) Nome do Prefeito/Diretor Regional de Ensino

Resposta: Fernando Augusto Cunha

Comentários: -

A.4.1) CPF:

Resposta: 018.739.748-17

Comentários: -

A.5) IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA VISITADA - Nome:

Resposta: Escola Municipal de Ensino Básico Professora Zenaide Rugai Fonseca

Comentários: -

A.6) Nome do Diretor da ESCOLA VISITADA:

Resposta: Deolinda Cristina Carozio Tavares

Comentários: -

A.6.1) Informe o e-mail do dirigente da escola:

Resposta: emeb.zenaide@olimpia.sp.gov.br

Comentários: -

TRANSPORTE ESCOLAR

B.1) Na unidade escolar visitada há prestação de serviço de transporte escolar:

Resposta: Não

Comentários: -

B.1.1) Especificar o horário da inspeção

Resposta: -

Comentários: -

B.1.2) Identificar o veículo que foi objeto de inspeção in loco (PLACA/FROTA/TIPO)

Resposta: -

Comentários: -

B.1.3) No veículo inspecionado foram verificadas inadequações?

Resposta: -

Comentários: -

INFRAESTRUTURA DA UNIDADE ESCOLAR

C.1) Entrada da escola (inadequado: portão danificado, buracos ou aberturas que permitam acesso de estranhos, falta de identificação da unidade escolar, vandalizado, etc.)

Resposta: **INADEQUADO**

Comentários: -

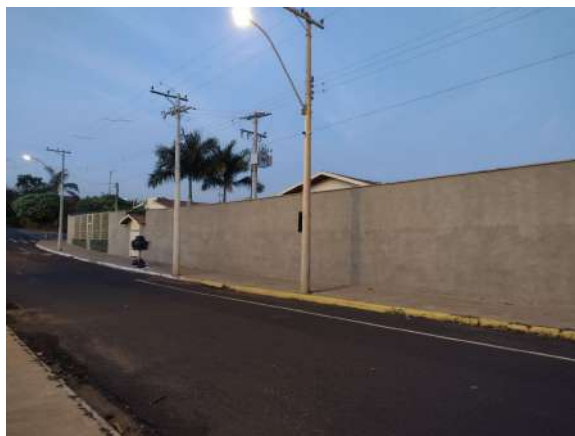
C.1.1) Especificar:

Resposta: **Não há placa de identificação da escola na fachada/entrada. Havia saco de lixo aberto e revirado no cesto coletor em frente à escola.**

Comentários: -



Entrada da escola sem placa de identificação



Fachada da escola sem placa de identificação



Saco de lixo aberto e revirado em frente à escola

C.2) Foram verificadas desconformidades aparentes nas condições de acessibilidade da escola (rampas, corrimão, etc.)?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.2.1) Especificar:

Resposta: **Rampa de acesso à quadra com falha no nivelamento do piso.**

Comentários: -



Rampa de acesso à quadra com falha de nivelamento de piso

C.3) Visualmente foi possível identificar: goteira, falta de telhas, infiltração da laje, mofo, bolor, etc.?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.3.1) Especificar:

Resposta: **Predes externas onde estão fixadas as condensadoras com umidade do gotejamento.**

Comentários: -



Parede com umidade abaixo das condensadoras

C.4) Paredes em geral (inadequado: rachaduras aparentes, falhas de pintura, mofo, bolor, vandalizada, etc.)

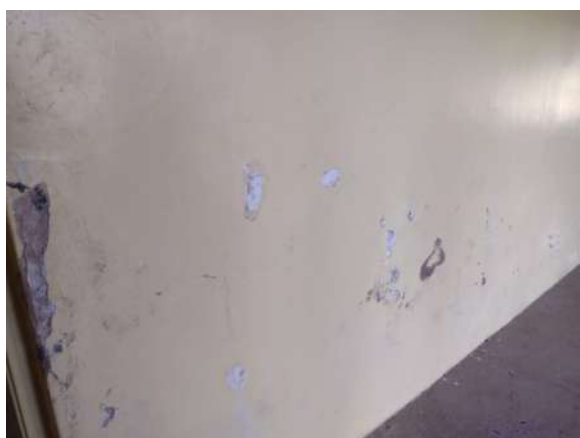
Resposta: **INADEQUADO**

Comentários: -

C.4.1) Especificar:

Resposta: **Parede próxima aos banheiros danificada e com descascamento, paredes do refeitório danificadas e parte sem revestimento de azulejo.**

Comentários: -



Parede danificada próxima ao banheiros



Parede de refeitório danificada



Parede de acesso entre cozinha e refeitório faltando revestimento

C.5) Piso em geral, incluído o Pátio (inadequado: trincas, fissuras, etc.)

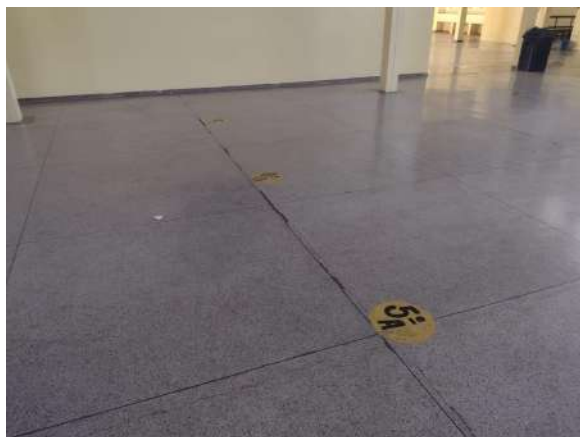
Resposta: **INADEQUADO**

Comentários: -

C.5.1) Especificar:

Resposta: **Piso de pátio coberto com desgaste nas bordas e fissuras, piso de acesso ao refeitório faltando revestimento.**

Comentários: -



Piso de pátio desgastado nas bordas



Piso de entrada ao refeitório faltando revestimento

C.6) Foram verificadas boas condições de limpeza e higienização do ambiente escolar em geral?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.7) Bebedouros (inadequado: quebrado, vandalizado, ou alunos colocando a boca no bico de pressão ou na torneira)

Resposta: **ADEQUADO**

Comentários: -

C.8) Nos banheiros foram verificadas inadequações?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

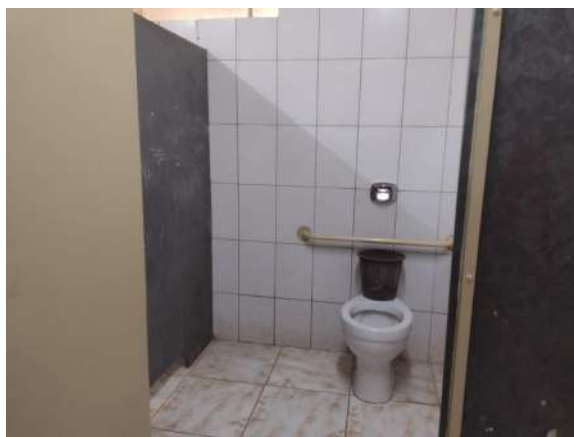
C.8.1) Identificar a inadequação:

Resposta: **Falta de tampa nos vasos sanitários nos banheiros**
inspecionados
Outros

Comentários: Bancada de pia quebrada.



Vaso sem assento e tampa



Vaso acessibilidade sem assento e tampa



Bancada de pia quebrada

C.9) Nas salas de aula, verificadas por amostragem, foram observadas inadequações?

Resposta: **Sim**

Comentários: -



Lâmpada queimada em sala de aula



Lâmpada queimada em sala de aula



Forro com buracos e fiação aparente

C.9.1) Identificar a inadequação:

Resposta: **Lâmpadas queimadas nas salas de aula inspecionadas**
Outros

Comentários: Lâmpadas queimadas em sala, forro com desgastes ou buracos e fiação aparente.

C.10) Há AVCB - Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros no prazo de validade na Unidade Escolar visitada?

Resposta: **Não**

Comentários: Segundo a diretora da escola, o processo de obtenção do AVCB está em andamento.

C.11) A unidade escolar possui extintores de incêndio?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.11.1) Os extintores estão dentro do prazo de validade?

Resposta: **Sim**

Comentários: Porém os extintores estão guardados temporariamente em almoxarifado, em virtude de pintura recente das paredes da escola, aguardando recolocação nos locais adequados.



Extintores guardados em almoxarifado

C.12) A quadra esportiva da escola é?

Resposta: **COBERTA**

Comentários: -

C.12.1) Foram verificadas desconformidades aparentes na quadra?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

C.12.1.2) Especificar:

Resposta: **Tabela de basquete e trave de gol desgastados e danificados, piso de quadra com pintura desbotada.**

Comentários: -



Tabela e trave desgastados e danificados



Piso de quadra desbotado

ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

D.1) A merenda oferecida aos alunos é preparada

Resposta: na Escola por Empresa Contratada

Comentários: -

D.2) Quais os tipos de merendas são servidas?

Resposta: Refeição (Guarnição + Prato Principal + Salada + Sobremesa)
Lanche (kit composto por bebida láctea/suco, biscoitos e/ou, pães e/ou bolinho industrializado e frutas em geral, servido entre as refeições principais)

Comentários: -

D.3) Há algum outra forma de merenda na escola?

Resposta: Não.

Comentários: -

D.4) Há cardápio do dia fixado em local visível, para os alunos?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.5) A merenda fornecida no dia é a mesma do cardápio?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.6) Nos cardápios há previsão de oferta de refeições contendo doces ou preparados doces superior a duas vezes por mês?

Resposta: Não

Comentários: -

D.7) As merendeiras estavam adequadamente vestidas, com avental, touca, máscara, sapatos antiderrapantes e, quando necessário, luvas?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.8) Há registro sobre a última fiscalização do CAE - Conselho de Alimentação Escolar na unidade escolar?

Resposta: Não

Comentários: Não possuem registro na escola. Segundo a diretora da escola, o CAE não realizou nenhuma visita à escola em 2022 ainda.

D.9) É realizada a limpeza e higienização periódica das caixas d'água?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.9.1) Há registro sobre a última limpeza e higienização das caixas d'água?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.9.2) Informar a data de registro ou que não possui o registro ou não sabe informar

Resposta: 02/04/2022

Comentários: -

D.10) Há pratos limpos e em quantidades suficientes (vidro, plástico ou descartáveis)?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.11) Há talheres limpos e em quantidades suficientes?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.12) Há pias com torneiras funcionando e água?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.13) Há material de limpeza como esponjas, sabão, detergente e panos?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.14) Há separação de amostras para o controle da merenda fornecida?

Resposta: Sim

Comentários: -

D.15) A última desinsetização foi feita há menos de 6 (seis) meses?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.16) A última desratização foi feita há menos de 6 (seis) meses?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.17) As instalações físicas da área de preparo e armazenamento dos alimentos são mantidas íntegras, conservadas, livres de rachaduras, trincas, goteiras, vazamentos, infiltrações, umidades, bolores, descascamentos, dentre outros?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.18) As portas e janelas das áreas de armazenamento e preparo dos alimentos possuem telas milimetradas?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.19) No espaço de estoque os produtos estão armazenados em palets, prateleiras e ou estrados afastados do forro, da parede e do piso?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.20) No local há termômetro para aferição da adequação da temperatura dos produtos sob congelamento?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

D.21) Pela amostragem foram constatados alimentos com prazos de validade vencidos?

Resposta: **Não**

Comentários: -

D.22) Existem equipamentos na área de preparo e armazenamento que estão quebrados, queimados, impróprios?

Resposta: **Não**

Comentários: -

MATERIAIS ESCOLARES

E.1) Os materiais escolares ou kit escolar foram entregues pela rede pública aos alunos na escola?

Resposta: Sim

Comentários: -

E.2) A escola possui material escolar suficiente para utilização em atividades pedagógicas?

Resposta: Sim

Comentários: -

E.2.1) Esses materiais estavam guardados em locais adequados?

Resposta: Sim

Comentários: -

E.3) Nas salas de aulas visitadas os alunos possuíam material escolar adequado?

Resposta: Sim

Comentários: -

LIVROS ESCOLARES

F.1) Foram entregues livros/apostilas na escola visitada?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

F.2) Qual o material utilizado pela escola:

Resposta: **Apostilas contratadas**

Comentários: Sistema Aprende Brasil.

F.3) Nas salas de aulas visitadas os alunos possuíam livros/apostilas escolares?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

F.4) A escola possui livros/apostilas armazenados para distribuição?

Resposta: **Não**

Comentários: Os livros e apostilas excedentes foram devolvidos à Secretaria da Educação.

F.4.1) Esses livros/apostilas estavam guardados em locais adequados?

Resposta: -

Comentários: -

EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA

G.1) Sobre a infraestrutura de ensino com apoio da Tecnologia, a escola possui laboratórios ou sala de informática com computadores para os alunos?

Resposta: **Sim**

Comentários: -



Sala de informática

G.1.1) Qual o total de computadores disponíveis aos alunos:

Resposta: **16**

Comentários: -

G.2) Há computadores para uso dos professores?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.2.1) Qual o total de computadores disponíveis aos professores:

Resposta: **1**

Comentários: Computador disponível na sala da coordenação, além dos computadores disponíveis na sala de informática.

G.3) Os computadores em funcionamento na escola tem acesso à rede de internet (banda larga)?

Resposta: **Não**

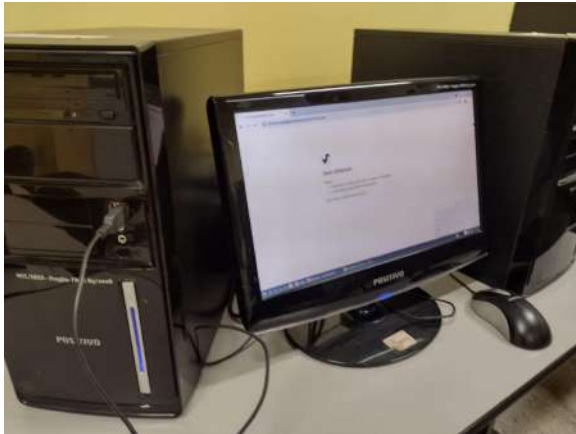
Comentários: Apenas o computador dos professores tem acesso à internet. Foi feito teste em um dos computadores da sala de

informática, constatando não haver conexão de internet.

G.3.1) Especificar:

Resposta: **Apenas o computador dos professores tem acesso à internet. Foi feito teste em um dos computadores da sala de informática, constatando não haver conexão de internet.**

Comentários: -



Computador de sala de informática sem acesso à internet

G.4) Há computadores danificados ou não operacionais na escola?

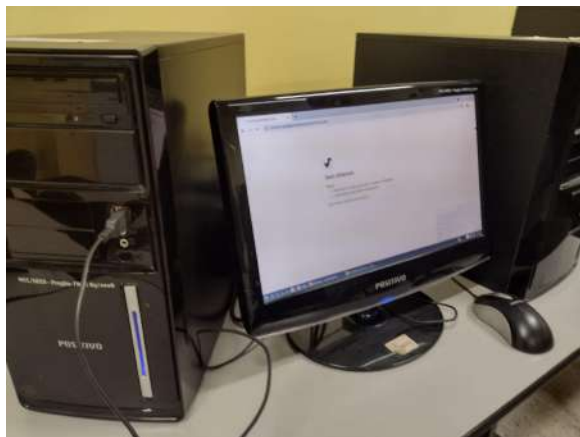
Resposta: **Sim**

Comentários: -

G.4.1) Quantos? Explique:

Resposta: **8**

Comentários: Segundo informado pela diretora da escola, 8 computadores não estão em funcionamento. No teste realizado em um dos computadores, a entrada de usb estava danificada, impossibilitando o uso de teclado e mouse ao mesmo tempo (só uma entrada de usb estava funcionando).



Computador sem teclado funcionando e apenas com mouse

G.5) Os equipamentos mais caros (computadores, notebooks, etc.) são guardados em salas seguras ou possuem mecanismos de proteção (cadeados, grades, travas, trancas etc.)

Resposta: **Sim**

Comentários: Cerca de 180 tablets armazenados em armários com tranca, dentro da sala de informática trancada.



Armários com tablets em sala de informática



Tablets dentro de armário com tranca

UNIFORMES NA ESCOLA

H.1) A rede pública distribui uniformes escolares na escola?

Resposta: **Sim**

Comentários: A escola recebeu uniformes nesta semana, a serem distribuídos pela primeira vez neste exercício.



Uniformes escolares para distribuição

H.2) Havia alunos que não estavam trajando uniformes escolares na escola?

Resposta: **Sim**

Comentários: -

H.2.1) Especificar:

Resposta: **Há diversos alunos sem uniforme. Uniformes foram recebidos nesta semana ainda a serem distribuídos.**

Comentários: -



Alunos sem uniforme



Alunos sem uniforme

H.3) Havia aparente incompatibilidade de tamanho dos uniformes que os alunos vestiam na escola?

Resposta: **Não**

Comentários: -

OBSERVAÇÕES FINAIS

I.1) Outras ocorrências dignas de nota:

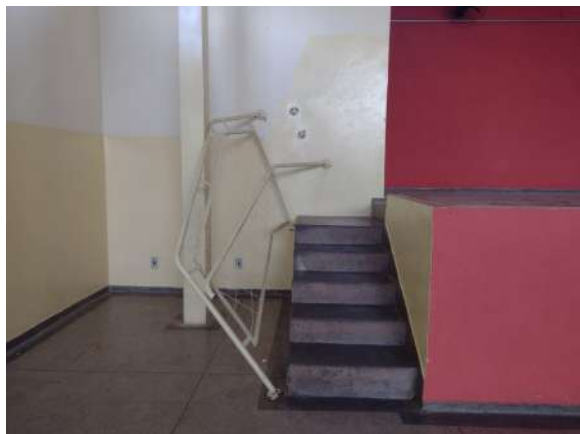
Resposta: **Sim**

Comentários: -

H.1.1) Qual(is)?

Resposta: Corredor de acesso à secretaria com ponto de luz sem lâmpada.
Escada de acesso ao palco do pátio interno com corrimão solto.
Restos de materiais retirados em obra colocados em canto perto da rampa de acesso à quadra de esportes.
Descarte de embalagens e sacolas no gramado perto da quadra de esportes.
Com relação à sala de informática, os computadores são atualmente pouco utilizados, em função da utilização de equipamentos mais atualizados (tablets).

Comentários: -



Corrimão solto de escada de acesso a palco



Materiais de obra a descartar em canto perto de rampa de quadra



Embalagens e sacolas descartadas em gramado perto de rampa